



РАДОСТЬ ПОЛУШАНИЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2017

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

РАДОСТЬ ПОЛУШАНИЯ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Книга 2

для развития речи детей
дошкольного возраста
(5-6 лет)

*Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина*

УДК 373.2.016:811.161.1
ББК 74.905.1+74.905.4
Р 15

Библиотека Технологической Школы Бизнеса
Серия «Социокультурные истоки»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ ВОБРАЗОВАНИИ

Р 15 Радость послушания. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5–6 лет). Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2017. — 28 с.

ISBN 978-5-86073-217-9

ББК 74.905.1+74.905.4

Книга является составной частью
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей дошкольного возраста
(3–8 лет)

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин
Художник М.А. Тодорова

Издательский дом «Истоки»
ЛР № 060876 от 11.04.97
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11
<http://www.istoky-co.ru/>
E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 1.09.2017. Формат 60x90/8.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 4,0. Заказ 792

Отпечатано в типографии ФГБНУ «Росинформагротех»,
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 978-5-86073-217-9

© Издательский дом «Истоки», 2017
© Технологическая Школа Бизнеса, 2017
© Кузьмин И.А., Абрамова О.С., составление, 2017

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

Дорогие родители! Вместе с детьми на страницах этой книги мы продолжаем размышлять о *радости послушания*.

В каждом из нас с детских лет — светлая любовь к родителям. Мы благодарны своим родителям, и благодарность эта проявляется в радостном послушании.

Послушание родителям — лучшая опора во всех житейских бурях и невзгодах. В чьем сердечке есть послушание, тот приобрел великое богатство и награду неоценимую. Послушание сдерживает необдуманные желания, развивает уважение к людям старшего поколения, приносит душевное спокойствие, помогает совершать добрые дела на жизненном пути. Послушание необходимо каждому человеку и воспитывается у детей с самого раннего возраста.

У ребенка, воспитанного в отечественной традиции, развито желание слушаться своих родителей. Он с радостью слушает папу и маму, потому что любит их и доверяет им. Русская пословица сохранила для нас очень важное жизненное правило: *«Кто родителей почитает, тот во веки не умирает»*. Послушание — основа многих добродетелей и прежде всего терпения и трудолюбия. Послушание основано на взаимной любви, доверии, привязанности детей к родителям и дарит родителям надежду на счастливую жизнь семьи.

В книге содержатся задания по развитию речи детей на основе образов-иллюстраций, беседы, словесные игры, размышления над пословицами. Создаются условия для развития инициативной речи детей о радости послушания.

Беседа и словесная игра по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» направлены на развитие восприятия радости послушания. Важно донести до детей основную мысль — девочка ослушалась родителей, поэтому ей пришлось испытать много трудностей, чтобы найти и спасти брата. В общении с детьми по этой сказке важно показать, что девочка после того, как начинает слушаться советов тех, кто желает ей добра, получает помощь и спасает брата.

Совместные размышления с ребенком по содержанию сказки «Аленький цветочек» направлены на развитие у детей послушания, заботливого и внимательного отношения к своим близким.

Обратите внимание детей на то, как младшая, любимая дочь спасла своего батюшку и что помогло ей создать свою семью.

Данная книга создает благоприятные условия для развития общения взрослого с ребенком, способствует полноценному речевому развитию и формированию диалогической речи детей.

Желаем вам успехов в продолжении традиции послушания!

Любовь, доброта и послушание являются основой счастья!



**Развитие детей
на основе образов-иллюстраций**

*Речевые задачи. Развитие
навыков разговорной речи.
Создание условий для развития
инициативной речи детей
о послушании.*

*(Поощряйте попытки детей
рассказывать об изображенном
на иллюстрациях.)*

*Прочитайте детям
стихотворные строки
Великого русского поэта
Александра Сергеевича Пушкина.*

Мать и сын теперь на воле;
Видят холм в широком поле;
Море синее кругом,
Дуб зеленый над холмом.
Сын подумал: добрый ужин
Был бы нам, однако, нужен.
Ломит он у дуба сук
И в тугой сгибает лук,
Со креста снурок шелковый
Натянул на лук дубовый,
Тонку тросточку сломил,
Стрелкой легкой заострил
И пошел на край долины
У моря искать дичины.



К морю лишь подходит он,
Вот и слышит будто стон...
Видно, на море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
Бьется лебедь средь зыбей,
Коршун носится над ней;
Та бедняжка так и плещет,
Воду вокруг мутит и хлещет...
Тот уж когти распустил,
Клёв кровавый наострил...
Но как раз стрела запела,
В шею коршуна задела —
Коршун в море кровь пролил.
Лук царевич опустил;
Смотрит: коршун в море тонет
И не птичьим криком стонет,
Лебедь около плывет,
Злого коршуна клюет,
Гибель близкую торопит,
Бьет крылом и в море топит —
И царевичу потом
Молвит русским языком:
«Ты, царевич, мой спаситель,
Мой могучий избавитель,
Не тужи, что за меня
Есть не будешь ты три дня,
Что стрела пропала в море;
Это горе — всё не горе.
Отплачу тебе добром,
Сослужу тебе потом:
Ты не лебедь ведь избавил,
Девицу в живых оставил,
Ты не коршуна убил,
Чародея подстрелил.
Век тебя я не забуду:
Ты найдешь меня повсюду,
А теперь ты воротись,
Не горюй и спать ложись».



Улетела лебедь-птица,
А царевич и царица,
Целый день проведши так,
Лечь решились натошак.
Вот открыл царевич очи;
Отрясая грезы ночи
И дивясь, перед собой
Видит город он большой,
Стены с частыми зубцами,
И за белыми стенами
Блещут маковки церквей
И святых монастырей.
Он скорей царицу будит:
Та как ахнет!.. «То ли будет? —
Говорит он, — вижу я:
Лебедь тешится моя».
Мать и сын идут ко граду.
Лишь ступили за ограду,
Оглушительный трезвон
Поднялся со всех сторон:
К ним народ навстречу валит,
Хор церковный Бога хвалит;
В колымагах золотых
Пышный двор встречает их;
Все их громко величают,
И царевича венчают
Княжей шапкой, и главой
Возглашают над собой;
И среди своей столицы,
С разрешения царицы,
В тот же день стал княжить он
И нарекся: князь Гвидон.

Побеседуйте с детьми:

1. Что услышал и увидел царевич на берегу моря?
2. Что сказала Лебедь царевичу после своего спасения?
3. Как царевич был вознагражден за свое терпение и готовность защищать того, кто попал в беду?

(«Вот открыл царевич очи...»)



ГУСИ-ЛЕБЕДИ

Развитие детей
на основе образов-иллюстраций
к русской народной сказке

Речевые задачи. Развитие объяснительной речи детей. Формирование интереса к русской народной сказке.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Радость послушания» на страницах 4 и 6. Спросите, чему учит эта сказка?

(Слушаться родителей и тех, кто желает вам добра, предлагает помощь.)

Обратите внимание на то, что девочка не послушалась родителей, печку, яблоньку, речку, поэтому ей пришлось испытать много трудностей, чтобы найти и спасти брата, и как все изменилось, когда она стала послушной.



Беседа с детьми по сказке «Гуси-лебеди»

Речевые задачи. Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.

Подведите детей к пониманию того, что послушание приносит радость.

Побеседуйте с детьми:

1. Какой наказ дали родители дочке?
(«Будь умницей, братца береги, со двора не ходи».)
2. Послушалась ли девочка родителей?
(Не послушалась. Девочка посадила братца на травку под окном, а сама побежала на улицу и заигралась.)
3. Что случилось с братцем, которого оставила старшая сестра?
(«Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крылышках».)
4. Что сделала девочка, когда не нашла братца около дома?
(Пустилась догонять гусей-лебедей, которые унесли братца.)
5. Какую помощь предлагали девочке печка, яблонька и речка?
6. Послушалась ли их девочка?
(Девочка не захотела их слушать.)



7. Кто показал девочке дорогу, чтобы найти братца?

(Ежик.)

8. Кто помог девочке возвратиться с братцем домой?

(Речка, яблонька и печка.)

9. Почему речка, яблонька и печка помогли девочке вместе с братцем укрыться?

(Девочка стала послушной.)

10. Как изменилось обращение девочки к тем, кто предлагал ей свою помощь?

(Девочка говорила:

«Реченька, голубушка, яблонька, голубушка, печечка, матушка».)

11. Почему девочка смогла вернуться домой вместе с братцем живой и невредимой?

(Она любила своего брата и родителей и стала послушной.)

Расскажите сказку по картинкам книги «Радость послушания»

Речевые задачи. Формирование умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью.

Вместе с детьми перелистайте страницы русской народной сказки «Гуси-лебеди» в книге «Радость послушания». Вспомните содержание сказки. Разделите ее вместе с детьми на части. Предложите детям пересказать сказку своим близким: взрослым и детям.

РАССКАЖИТЕ О ГЕРОЯХ СКАЗКИ

(Словесная игра)

Предложите детям
рассказать о том, как
речка, яблонька и печка
помогли девочке и ее брату
спастись и вернуться домой.

Как речка помогла девочке?

Прибежала девочка
к молочной речке
с кисельными берегами
и стала просить:
«Реченька, голубушка,
укрой меня!»

Речка ей отвечает:
«Съешь моего простого
киселика с молочком».

Похлебала девочка
киселика с молочком.

Тогда речка ... (спрятала
девочку под крутой бережок,
а гуси-лебеди мимо пролетели).

Выбежала девочка из-под бережка
и побежала дальше,
а гуси-лебеди ее увидали
и опять пустились в погоню.

Как яблонька помогла девочке?

Прибежала девочка к яблоньке
и стала просить:

«Яблонька, голубушка,
спрячь меня!»

Яблонька ей отвечает:

«Съешь моего лесного яблочка,
тогда спрячу».

Нечего девочке делать —
съела она лесного яблочка.



Яблонька ... (закрыла девочку ветками,
гуси-лебеди и пролетели мимо).
Вышла девочка из-под яблони и
пустилась бежать домой. Бежит,
а гуси-лебеди опять ее увидали — и ну за ней!

Как печка помогла девочке?

Добежала девочка до печки и стала просить:
«Печечка, матушка, спрячь меня!»

Печка ей отвечает:

«Съешь моего ржаного пирожка, тогда спрячу».

Поскорей съела девочка ржаного пирожка и
... (залезла в печь. Гуси-лебеди пролетели мимо).


Вылезла девочка из печки и
пустилась домой во весь дух.

Пришли домой старичок и старушка,
видят — ... (мальчик дома, жив и здоров).

Подарили девочке булочку и платочек.

Обратите внимание детей на диалогическую речь героев.

**Покажите способы передачи интонационной
выразительности речи.**



**Развитие детей
на основе образов-иллюстраций**

*Речевые задачи. Развитие
навыков разговорной речи.
Создание условий для развития
инициативной речи детей
о любви к своей Родине.*

Прочитайте детям стихотворение.

ПОСЛУШАНИЕ

Любить и петь
Родные песни
И встать
За Родину горой!

Любить и петь
Родные песни
И в трудный час
Пожертвовать собой!

*Попросите детей рассказать,
какие родные песни
они знают и любят.*

Побеседуйте с детьми:

- 1. Как вы понимаете слова
«стоять за Родину горой»?*
- 2. О каком «трудном часе»
говорится в стихотворении?*
- 3. Что вы знаете о защитниках
Родной земли?*



СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ

(Русская народная песня)

— Солдатушки, brave ребяташки,
Где же ваши деды?

— Наши деды — славные победы,
Вот, где наши деды!

— Солдатушки, brave ребяташки,
Где же ваши сестры?

— Наши сестры — пики, сабли востры,
Вот, где наши сестры!

— Солдатушки, brave ребяташки,
Где же ваша слава?

— Наша слава — Русская держава,
Вот, где наша слава!

*Рассмотрите с детьми
иллюстрацию
к русской народной песне.*

Поразмышляйте с детьми:

1. Как отвечают «солдатушки,
brave ребяташки»
на вопрос о том, «где же ваши деды»?

*(Наши деды — славные победы,
Вот, где наши деды!)*

2. Что они говорят о том,
«где же ваши сестры»?

*(Наши сестры — пики, сабли востры,
Вот, где наши сестры!)*

3. Где слава русских воинов?

Что они отвечают?

*(Наша слава — Русская держава,
Вот, где наша слава!)*



Прочитайте детям.

Семья, где рядом бабушка и дед,
Их мудрый и простой совет,
Слова любви и уваженья
Помогут внукам все решенья
С достоинством всегда принять,
Чтоб с детских лет могли познать,
В чем сила духа всей семьи,
Чтоб устоять они смогли
В житейском море и во всем
Их сохранит родимый дом!

Т. Петухова

Папа, мама, старший брат
Мне нередко говорят,
Что им дороги внимание
И мое послушание.

Чтоб счастливым был наш дом,
Мне они наметили,
В сердце выразить своим
Эти добродетели.

Познакомьте детей с пословицей:

**Родительское благословение
в воде не тонет и в огне не горит.**

*Предложите детям поразмышлять
над смыслом пословицы.*



ЯЛЕНЬКЪН ЦВЕТУЕК


Развитие детей
на основе образов-иллюстраций к сказке

Речевые задачи. Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки.

После прочтения сказки рассмотрите с детьми иллюстрации из книги «Радость послушания» на страницах 7–23. Спросите: чему учит эта сказка?

(Слушаться родителей, быть добрым, заботливым и внимательным к своим близким.)

Обратите внимание на то, что купец перед тем, как отправился по торговым делам за море, дал наказ трем своим дочерям жить честно и смиренно и только меньшая, любимая дочь выполнила родительский наказ и спасла своего батюшку от опасности.



**Беседа с детьми по сказке
«Аленький цветочек»**

Речевые задачи. Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя С.Т. Аксакова. Развитие детей в речевом общении со взрослыми.

Побеседуйте с детьми:

1. Как любил богатый купец своих дочерей?

(«Любил он дочерей своих больше всего своего богатства».)

2. Почему купец любил больше меньшую дочь?

(«Потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее».)

3. Куда поехал купец по торговым делам?

(Поехал купец по своим торговым делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство.)

4. Какой наказ дал купец своим дочерям?

(Наказываю я вам жить без меня честно и смирно, и если вы будете жить без меня честно и смирно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите.)

5. Что просила своего батюшку привезти ей старшая дочь?



(«Государь ты мой
батюшка родимый!
Привези ты мне золотой венец
из камней самоцветных,
и чтоб был от них такой свет,
как от месяца полного,
как от солнца красного,
и чтоб было от него светло
в темную ночь,
как среди дня белого».)

6. О чем просила своего батюшку
средняя дочь?

(«Государь ты мой
батюшка родимый!

Привези ты мне
зеркальце хрустальное,
чтобы, глядя в него, видела я
всю красоту поднебесную
и чтоб, смотрясь в него,
я не старилась и красота б моя
девичья прибавлялась».)

7. Что просила своего батюшку
привезти ей меньшая дочь?

(«Государь ты мой
батюшка родимый!

Привези ты мне
аленький цветочек,
которого бы не было краше
на белом свете».)

8. Послушались ли дочери
своего батюшку?

(Меньшая дочь послушалась,
а старшая и средняя дочь
не послушались:

«Видел купец во сне,
что у старшей и средней дочери
есть женихи богатые и что собираются
они выйти замуж, не дождавшись
его благословения отцовского;
меньшая же дочь, любимая,
о женихах и слышать не хочет,
покуда не вернется ее родимый батюшка».)



Словесная игра

(Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Радость послушания»)

Предложите детям найти правильное продолжение фрагмента сказки.

Вот встал купец, дожидается;
да не тут-то было:
зареву точно к нему
навстречу идет, и как будто
около него светлее становится;

думал он, думал и
решил идти ... (вперед).

Двум смертям не бывать,
а одной не миновать.

Перекрестился купец
и пошел вперед.

Чем дальше идет,
тем ... (светлее становится).

Выходит он на ... (поляну широкую),

и посреди той поляны широкой

стоит дом не дом,

а дворец королевский или царский,

весь горит и светит,

а огня ... (не видать);

ровно солнышко ... (красное).

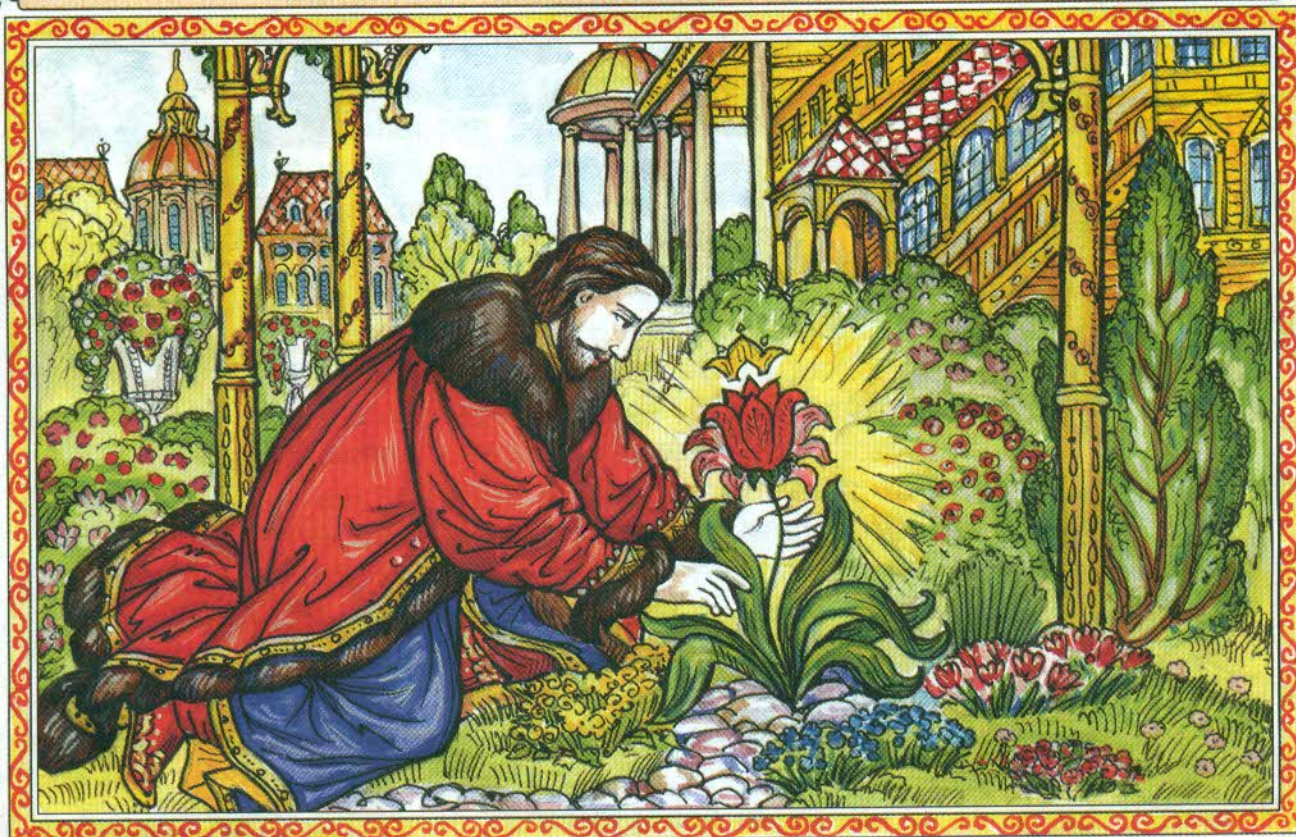
Как встретили купца во дворце?

(Гостеприимно, как дорогого гостя.

«Все окошки во дворце растворены,


и играет в нем музыка согласная,

какой никогда он не слыживал».)



Вышел купец в зеленый сад. Гуляет он и любуется: на деревьях висят плоды спелые, румяные, сами в рот так и просятся; цветы цветут распрекрасные; птицы летают невиданные, песни поют райские; фонтаны бьют высокие, и бегут, шумят ключи ... *(родниковые)*. Ходит честной купец, дивуется. Ходил он так много ли, мало ли времени — неведомо: скоро сказка сказывается, не скоро ... *(дело делается)*. И вдруг видит он на пригорочке зеленом цветет цветок цвету алого, красоты невиданной, что ни в сказке сказать, ни пером написать. У честного купца дух занимается, подходит он к тому цветку; запах от цветка по всему саду ровно струя бежит, и возговорил он голосом радостным: «Вот аленький цветочек, какого нет краше на белом свете, о каком просила меня дочь ... *(меньшая, любимая)*».

И проговорив таковы слова,
он подошел и ... *(сорвал аленький цветочек)*.

A colorful illustration of a scene from a fairy tale. On the left, a man with a beard, wearing a long red coat with a fur collar and blue undergarments, stands with his hands clasped. On the right, a woman in an ornate golden and red dress with a crown and a blue veil stands with her hands clasped. They are in a palace interior with a red curtain on the left and a window with a white curtain on the right. A small table with a white cloth and a vase of red flowers is in the foreground on the right.

В ту же минуту, безо всяких туч,
блеснула молния и ударил гром,
даже земля зашаталась под ногами,
и вырос, как будто из земли, перед купцом
зверь не зверь, человек не человек,
а так, какое-то чудище,
и заревел он громким голосом:
«Что ты сделал? Как ты посмел
сорвать в моем саду
мой заповедный, любимый цветок?
Я хранил его паче зеницы ока моего
и всякий день утешался, на него глядячи,
ты лишил меня всей утехы в моей жизни.
Я хозяин дворца и сада, я принял тебя,
как дорогого гостя и званого,
... (накормил, напоил и спать уложил),
а ты эдак-то заплатил за мое добро?
Знай же свою участь горькую:
Умереть тебе за свою вину
смертью безвременною!..
Есть одно для тебя спасенье.
Я отпущу тебя домой невредимого,
награжу казной несчетною,
подарю цветочек аленький,
если дашь ты мне слово
... (честное купеческое),
что пришлешь вместо себя
одну из дочерей своих;
я обиды ей никакой не сделаю,
а и будет она жить у меня в чести и приволье,
как сам ты жил во дворце моем.

*Захотели ли дочери избавить своего батюшку
от смерти лютой и поехать жить
к зверю лесному, к чуду морскому?*

*(Старшая и средняя дочери наотрез отказались,
а младшая, любимая дочь сказала:*

*«Благослови меня, государь мой батюшка родимый:
я поеду к зверю лесному, чуду морскому
и стану жить у него.*

*Для меня достал ты аленький цветочек,
и мне надо выручать тебя».)*



Очутилась младшая дочь во дворце
зверя лесного, чуда морского, во палатах высоких.
Захотелось ей осмотреть весь дворец, и ходила
она немало времени, на все диковинки любуясь.

Взяла она кувшин с любимым
цветочком аленьким, сошла в ... (зеленый сад),
и запели ей ... (птицы) свои песни райские,
а деревья и цветы замахали своими верхушками и
ровно перед ней преклонились; выше забили
фонтаны и громче зашумели ключи родниковые;
и нашла она то место высокое, пригорок муравчатый,
на котором сорвал честной купец цветочек аленький,
краше которого нет на белом свете.

И вынула она тот аленький цветочек из кувшина
золоченого и хотела посадить на место прежнее;
но сам он вылетел из рук ее и прирос к стеблю прежнему,
и расцвел краше прежнего.

**Как младшая, любимая дочь
спасла своего батюшку?**



**Беседа с детьми по сказке
«Аленький цветочек»**

*Речевые задачи. Развитие
у детей диалогической речи
в общении со взрослыми.
Обогащение словаря детей
образными выражениями сказки.*

*Подведите детей
к пониманию того, что
доброта и послушание
являются основой счастья.*

1. Почему зверь лесной, чудо морское гостеприимно принял дочь меньшую купца?
(Она была добрая и послушная.)
2. Как встречали дочь меньшую деревья, кусты и цветы?
(«Все деревья, кусты и цветы перед ней преклонялись, а спелые плоды — груши, персики и наливные яблочки — сами в рот просились».)
3. Каким рукоделием занималась молодая дочь купеческая?
(«Стала она рукоделием заниматься, вышивать серебром и золотом: стала посылать подарки батюшке родимому, а самую красивую вышивку подарила зверю лесному, чуду морскому».)
4. Что однажды во сне увидела меньшая дочь купеческая?
(Она увидела, что батюшка ее нездоров лежит.)
5. Как меньшая дочь помогла своему батюшке поправиться от болезни?




(Зверь лесной, чудо морское помог дочери купеческой очутиться в доме у бабушки родимого, и поправился он от радости, увидавши свою дочь милую, хорошую, пригожую, любимую, и дивился он ее красоте и наряду царскому.)

6. Как порадовался честной купец за свою меньшую дочь?

(«Возвеселился честной купец ее житью богатому, царскому, королевскому и дивился, как она не боится зверя лесного, чуда морского».)

7. Сдержала ли меньшая дочь купеческая свое обещание, и вернулась ли она в назначенный час во дворец к зверю лесному, чуду морскому? *(Сдержала и вернулась во дворец за единую минуточку до часа назначенного.)*

8. Что помогло меньшей дочери купеческой создать семью и стать королевой в царстве могучем? *(Доброта и готовность пожертвовать собой для своих близких.)*




*Речевые задачи. Развитие
инициативной речи детей
о послушании
в общении со взрослыми.*

*Прочитайте детям фрагмент
русской народной сказки
«Царевна-лягушка»
на страницах 24–25
книги «Радость послушания».*

Побеседуйте с детьми:

1. Что сказал царь своим взрослым сыновьям?
(«Вот что, сынки, пора вам жениться».)
2. Что ответили сыновья своему батюшке?
(«Так что ж, батюшка, благослови».)
3. Как царь предложил своим сыновьям выбрать себе жену?
4. Куда упала стрела старшего брата?
5. Куда полетела стрела среднего брата?
6. Где нашел свою стрелу младший брат?
(«Вот он шел-шел, дошел до грязного болота и видит, сидит на кочке лягушка-квакушка и его стрелу держит».)
7. С каким вопросом после этого пришел Иван-царевич к своему отцу?
(«Что мне делать? Нельзя же мне лягушку за себя взять! Век жить — не поле перейти. Лягушка мне не ровня».)



8. Что ответил царь
своему младшему сыну?
(«Бери! — отвечает ему царь. —
Знать, судьба твоя такая».)

9. Послушались ли сыновья
своего батюшку?
(Послушались.)

10. Кем оказалась
лягушка-квакушка в жизни?
(«Сбросила она с себя
лягушачью кожу
и обернулась красной девицей,
Василисой Премудрою —
такой красавицей,
что ни в сказке сказать,
ни пером описать!»)

11. Какой каравай испекла
Василиса Премудрая
батюшке Ивана-царевича?
(«Пышный, румяный,
и такой красоты,
что ни вздумать, ни взгадать,
только в сказке сказать!»)

*Речевые задачи. Способствовать
формированию объяснительной
речи детей.*

Прочитайте детям пословицы:

Послушный сын отцовским наказом крепок.

Покорному детяти все кстати.

Кого уважают, того и слушают.

Дайте свой пример рассуждений
по смыслу этих пословиц.

Пригласите детей к рассуждениям.

Попросите детей привести примеры из сказок.

*Подведите детей к пониманию значения
радости послушания в жизни.*

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
А.С. Пушкин. МАТЬ И СЫН ТЕПЕРЬ НА ВОЛЕ...	4
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»	7
Словесная игра «РАССКАЖИТЕ О ГЕРОЯХ СКАЗКИ»	10
«ПОСЛУШАНИЕ»	12
Русская народная песня «СОЛДАТУШКИ, БРАВЫ РЕБЯТУШКИ»	13
О. Корнеева. ХОРОШО ПОСЛУШНЫМ БЫТЬ	14
Русская народная песня «ХОДИЛА МЛАДЕШЕНЬКА ПО БОРОЧКУ»	15
Т. Петухова. СЕМЬЯ, ГДЕ РЯДОМ БАБУШКА И ДЕД...	16
Задания для развития речи ребенка по сказке С.Т. Аксакова «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»	17
Словесная игра	20
Задания для развития речи ребенка по русской народной сказке «ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА»	26